

Persoonlijk & Vertrouwelijk

Tom Smit

	<u>Onbewerkte Scores</u>			<u>Gestandaardiseerde Scores</u>	
	Gemaakt	- Goed	= Fout	Gewogen Score	Percentiel Positie
Redeneren	54	53	1	52	99
Perceptie Snelheid	57	56	1	55,75	93
Cijfersnelheid & Accuratesse	15	15	0	15	67
Woordbetekenis	36	36	0	36	92
Ruimtelijk Inzicht	22	22	0	22	89
Totaal					96

THOMAS GIA

De waarde van de Gemiddelde Trainings Quotient is een gemiddelde gebaseerd op Perceptie Snelheid, Cijfersnelheid en Accuratesse, Redeneren, Woordbetekenis en Ruimtelijk Inzicht. Het geeft een indicatie van de algemene intelligentie van de kandidaat en is een weerspiegeling van zowel de aangeboren als de aangeleerde intelligentie. Hierbij ligt de nadruk op het leervermogen, de mentale verwerkingssnelheid, het concentratievermogen en ontwikkelingspotentieel.

De door Tom Smit behaalde resultaten zijn hoog en bevinden zich in de hoogste 14% van de gehanteerde normgroep. Dit houdt in dat hij indien nodig zeer snel nieuwe vaardigheden en bekwaamheden kan aanleren. Hij reageert aanmerkelijk sneller op verandering dan de gemiddelde norm. Hij weet nieuwe informatie heel gemakkelijk op te nemen en te verwerken.

Als zijn werkomgeving onvoldoende afwisseling biedt en het werktempo te laag ligt om hem optimaal te stimuleren en te motiveren, kan hij verveeld en ontmoedigd raken en onverdraagzaam worden ten opzichte van anderen.

Aangezien Tom Smit zeer snel van begrip blijkt te zijn, kan het voorkomen dat hij personen die trager informatie verwerken onvoldoende tijd gunt. Wellicht ondervindt hij moeite om effectief met hen te communiceren.

REDENEREN

Aantal ingevulde items: 54 Aantal juiste antwoorden: 53

Het testonderdeel Redeneren meet het deductief vermogen, in hoeverre de persoon in staat is uitsluitend van de gegeven informatie uit te gaan en op basis hiervan tot correcte conclusies te komen. Dit onderdeel bepaalt de mate waarin informatie in het korte termijn geheugen opgeslagen wordt en de kandidaat aan de hand van mondelinge dan wel schriftelijke instructies problemen weet op te lossen. Een hoge score impliceert een ontwikkeld vermogen verbaal te redeneren.

Onderstaand zijn de prestaties van Tom Smit voor het testonderdeel Redeneren beschreven:

- Behoort tot de hoogste 3% van de gehanteerde normgroep
- Is buitengewoon goed in staat snel conclusies te trekken
- Heeft geen enkele moeite informatie in het korte termijn geheugen op te slaan en tegelijkertijd op basis van mondelinge of schriftelijke instructies problemen op te lossen
- Kan opmerkelijk goed verbaal redeneren
- Is uitzonderlijk snel in het formuleren van conclusies op basis van de gegeven informatie.

PERCEPTIE SNELHEID

Aantal ingevulde items: 57 Aantal juiste antwoorden: 56

Perceptie Snelheid meet het vermogen om details op te merken. Het gaat hierbij om het signaleren van onnauwkeurigheden in teksten, cijfermateriaal en schema's, het vermogen om irrelevante informatie te negeren en overeenkomsten of verschillen waar te nemen. Dit testonderdeel geeft aan hoe snel en nauwkeurig de persoon in staat is fouten of onnauwkeurigheden op te merken. De test behelst de perceptie en codering van letterkundige constructies. Een hoge score impliceert het vermogen om de eigenschappen van letters en de betekenis van symbolen mentaal te combineren en niet-passende elementen aan te wijzen.

Onderstaand worden de prestaties van Tom Smit op het onderdeel Perceptie Snelheid beschreven:

- Behoort tot de hoogste 14% van de gehanteerde normgroep
- Is behoorlijk snel in het signaleren van onnauwkeurigheden in teksten, cijfermateriaal en schematische voorstellingen
- Weet fouten veel sneller op te sporen dan gemiddeld
- Is erg goed in het opmerken van overeenkomsten en verschillen in visueel materiaal
- Is in staat zonder problemen irrelevante informatie te negeren.

CIJFERSNELHEID & ACCURATESSE

Aantal ingevulde items: 15 Aantal juiste antwoorden: 15

Dit testonderdeel meet de rekenkundige aanleg van de kandidaat en in hoeverre hij of zij in staat is met getallen om te gaan. Het geeft een indicatie van het gemak waarmee iemand met cijfermatige concepten kan werken. Dit onderdeel meet het vermogen om te functioneren in een omgeving waar aandacht voor en concentratie op getalsmatige toepassingen alsmede cijfervaardigheid vereist zijn.

Onderstaand volgt een omschrijving van de prestaties van Tom Smit voor het onderdeel Cijfersnelheid & Accuratesse:

- Behoort tot de hoogste 34% van de gehanteerde normgroep
- Is zelfverzekerd in het werken met getalsmatige concepten
- Kan goed omgaan met numerieke reeksen
- Beschikt over bovengemiddelde rekenkundige vaardigheden
- Kan zich goed concentreren als het gaat om het werken met cijfers.

WOORDBETEKENIS

Aantal ingevulde items: 36 Aantal juiste antwoorden: 36

Het testonderdeel Woordbetekenis betreft de woordkennis en woordenschat van de geteste persoon. Er wordt nagegaan in hoeverre de persoon in staat is meerdere woorden in een verschillende context te begrijpen en tevens woorden van gelijke dan wel tegengestelde betekenis op te merken. Zo wordt bepaald in welke mate iemand capabel is om in een werkomgeving te functioneren, waar schriftelijke of mondelinge instructies duidelijk begrepen dienen te worden. Personen die voor dit onderdeel een hoge score behalen, presteren wellicht ook goed voor tests waarbij het gaat om algemene cognitieve capaciteiten en het vermogen om snel nieuwe informatie op te nemen.

Onderstaand zijn de resultaten van Tom Smit voor het testonderdeel Woordbetekenis beschreven:

- Behoort tot de hoogste 14% van de gehanteerde normgroep
- Begrijpt de betekenis van woorden zeer goed
- Heeft een uitgebreide woordenschat
- Kan erg vlot gedachten of ideeën formuleren.
- Neemt nieuwe informatie behoorlijk snel in zich op
- Scoort waarschijnlijk ruim boven het gemiddelde als de algemene intelligentie gemeten wordt.

RUIMTELIJK INZICHT

Aantal ingevulde items: 22 Aantal juiste antwoorden: 22

Het testonderdeel Ruimtelijk Inzicht meet het vermogen om beelden en voorstellingen mentaal te visualiseren en bewerken. Dit onderdeel correleert met tests die gericht zijn op technische logica en evalueert het mentale voorstellingsvermogen om vormen te duiden en te vergelijken. Met name voor functies waarbij het visualiseren van zaken essentieel is om de opdrachten te kunnen begrijpen en uitvoeren is dit testonderdeel belangrijk. Zo wordt duidelijk in hoeverre een kandidaat geschikt is om ontwerpen te maken en zich in te beelden hoe vormen en patronen in elkaar passen of op elkaar aansluiten.

Onderstaand zijn de prestaties van Tom Smit voor het onderdeel Ruimtelijk Inzicht beschreven.

- Behoort tot de hoogste 14% van de gehanteerde normgroep
- Is erg bekwaam in het uitdenken van ontwerpen en mechanische logica
- Kan zonder moeite diagrammen en vormen interpreteren
- Heeft een zeer goed visualisatievermogen.

OPMERKINGEN VOOR DE INTERVIEWER

Onderstaande opmerkingen zijn uitdrukkelijk bedoeld om nogmaals te wijzen op fundamentele elementen van de GIA Test, zoals deze ook aan de orde zijn geweest tijdens de Thomas TST/GIA training. Deze punten zijn van essentieel belang.

1. Willekeurige antwoorden

Er verschijnt een waarschuwing op het scherm voor elementen die bijzondere aandacht vereisen. Het is cruciaal door middel van vragen na te gaan waarom voor een bepaald testonderdeel een lage score behaald is, vooral als de kandidaat op de overige onderdelen hoog scoort. Indien de persoon de instructies niet geheel begrepen heeft of daar twijfel over bestaat, dan kan de test eventueel nogmaals afgenomen worden. Wel dient vooropgesteld te worden dat geen onrechtvaardig voordeel ontstaat ten opzichte van iemand die om andere redenen laag scoort. In bepaalde gevallen kan de persoon beter op basis van andere informatie beoordeeld worden. In gevallen van willekeur is grote zorgvuldigheid geboden bij het interpreteren van de algemene percentielscore.

2. Uitgesproken hoge of lage scores

Als de testresultaten één of meer zeer hoge of zeer lage scores laten zien, dan is er sprake van een duidelijke inconsistentie in de prestaties. Door middel van vragen dient de oorzaak van deze verschillen zorgvuldig achterhaald te worden, zonder de indruk te wekken dat de kandidaat gefaald heeft. Dit is namelijk in het geheel niet het geval. Tijdens de toelichting mag de kandidaat niet het idee krijgen dat één testonderdeel bepalend is voor de verdere procedure of dat zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden hierdoor beperkt worden. Het gesprek dient tactvol en diplomatiek gevoerd te worden. Bij uitgesproken hoge en lage scores dient elk testonderdeel afzonderlijk geëvalueerd te worden. Vervolgens is het van belang na te gaan welke werkwijze in de functie de voorkeur geniet: het zonder direct toezicht traag doch accuraat uitvoeren van taken of het nastreven van een hoger werktempo met meer kans op vergissingen.

3. Algemene aanbevelingen betreffende de gelijkheid van kansen

a) Geef duidelijke uitleg over de testprocedure alvorens de TST/GIA Test af te nemen en verzeker u ervan dat de kandidaat de instructies goed begrepen heeft. b) Voer testresultaten nooit als reden aan om iemand te ontslaan of af te wijzen. c) Indien een kandidaat aangeeft dat hij of zij te kampen heeft met een bepaalde achterstand op cultureel dan wel taalkundig gebied of met enig ander ongunstig uitgangspunt, dan dient het instrument slechts ter inventarisatie en mag hieraan geen waardeoordeel gekoppeld worden. d) Tests en andere toetsingen dienen nooit opzichzelfstaand gebruikt te worden om beleidsbeslissingen te rechtvaardigen. Dit kan als incorrect ervaren worden.

Voor meer informatie over het ethisch gebruik van de tests, zie het informatieblad Fair Recruitment and Appraisal Methods at Work.

Thomas GIA

Deze test geeft een indicatie van het prestatieniveau van de persoon op het moment van afname. Het verslag dient gezien te worden als een leidraad. Het geeft weer in hoeverre de persoon in staat zou moeten zijn om een bepaalde functie met succes te vervullen of profijt kan hebben van een algemene dan wel gerichte opleiding. De resultaten staan niet op zichzelf. Zij dienen in samenhang met andere relevante factoren, zoals opleiding, ervaring, examenresultaten, gevolgde trainingen en andere terzake doende trajecten in overweging genomen te worden. De resultaten van de test dienen te allen tijde door een door Thomas International opgeleide persoon geïnterpreteerd en teruggekoppeld te worden.

GIA Profiel kaart: Tom Smit

GTQ: 126

TQ	Redeneren	Perceptie Snelheid	Cijfersnelheid & Accuratesse	Woordbetekenis	Ruimtelijk Inzicht	Percentiel Positie	GTQ
135						99	
131						98	
128						97	Top 3%
126						96	◆
125						95	
-							
-							
-							
119						90	
115						85	Top 14 %
-							
113						80	
110						75	
108						70	Top 34 %
106						65	
104						60	
102						55	
100						50	
98						45	
96						40	
94						35	
92						30	Below Avg.
90						25	
87						20	
-							
85						15	low
81						10	
-							
-							
-							
75						5	
74						4	
72						3	Very Low
69						2	
65						1	

THOMAS TST

van

De heer Tom Smit

Datum

RAPPORTAGE

PROGRAMMA 4 - Leidinggevende & managementgerichte functies, interne beoordelingen, pas afgestudeerden

TESTONDERDEEL	GEMAAKT	GOED	PERCENTIEL POSITIE	GTQ
Eigenschappen detectie	34	34	75	110
Redeneren	35	18	5	74
Cijfer snelheid en accuratesse	38	36	60	104
Werkgeheugen	25	24	30	92
Oriëntatie	46	43	95	126
Totaal			50	101

THOMAS T.S.T. PROGRAMMA 4:

De waarde van de Gemiddelde Trainings Quotient (GTQ) is een gemiddelde gebaseerd op Eigenschappen Detectie, Redeneren, Cijfersnelheid en Accuratesse, Werkgeheugen en Oriëntatie. De GTQ geeft het niveau weer van de mentale flexibiliteit van de kandidaat. Het accent ligt hierbij op algemene aanleg en geschiktheid en geeft een globale waardering weer. De GTQ wordt voornamelijk toegepast bij het beoordelen van leidinggevendenden, het verkrijgen van totaal inzicht of beoordeling en het inschatten van pas afgestudeerden.

Deze persoon heeft resultaten behaald van gemiddeld niveau in vergelijking met de norm. Dit houdt in dat hij ontvankelijk is voor training en zich de nodige kennis eigen zal weten te maken om succesvol te kunnen zijn in verschillende functies. Verwacht mag worden dat hij in staat is naar behoren te functioneren.

Deze persoon beschikt over de capaciteiten om een redelijke hoeveelheid informatie op te nemen. Zijn vermogen om zich nieuwe taken of procedures eigen te maken kan derhalve toereikend genoemd worden. Desalniettemin dient elke vorm van opleiding of training hem voldoende tijd te laten om één en ander naar waarde te schatten en te integreren, totdat hij voldoende zelfvertrouwen heeft opgebouwd.

Verwacht mag worden dat hij een adequaat werktempo heeft en gemiddeld zal zijn in de mate van zorgvuldigheid waarmee hij te werk gaat.

Wordt er van hem verwacht dat hij zich dagelijks bezig houdt met het uitvoeren van managementtaken, dan mag niet alleen worden uitgegaan van de resultaten van deze test. Andere informatiebronnen, zoals referenties en het interview dienen ook meegenomen te worden. Vaardigheden worden ook opgedaan door oefening en ervaring. Zijn niveau kan voldoende blijken te zijn, zeker als de voorgaande bevindingen worden ondersteund door andere toetsen en een werkstijl analyse.

EIGENSCHAPPEN DETECTIE

Eigenschappen Detectie meet de snelheid en accuratesse waarmee een kandidaat fouten kan opsporen. Het gaat tevens om een algemene indruk van de letterkundige vaardigheid van de persoon.

De heer Smit heeft voor het onderdeel Eigenschappen Detectie als volgt gepresteerd:

- * Behoort tot de hoogste 25% van de gehanteerde normgroep
- * Heeft een zeer goed inzicht
- * Kan zeer snel en accuraat objecten, gegevens en symbolen vergelijken
- * Kan erg goed zaken opsporen en combineren
- * Gaat zorgvuldig te werk zonder dat dit ten koste gaat van zijn werktempo

REDENEREN

Het beoordelen van dit onderdeel is vooral zinvol indien het opnemen van informatie en het oplossen van problemen van belang is. Tevens meet dit onderdeel het vermogen om snel in te spelen op nieuwe situaties of veranderingen.

De heer Smit heeft voor het onderdeel Redeneren als volgt gepresteerd:

- * Erg laag vergeleken met de gehanteerde normgroep
- * Het bevattingsvermogen ligt ruim onder het gemiddelde
- * Voortdurende ondersteuning en evaluatie zijn raadzaam, indien verbaal beredeneren in de functie van belang is
- * Heeft tijd nodig om informatie te begrijpen
- * Zal samenhangende en inconsequente aspecten niet altijd gedecideerd onderscheiden

CIJFERSNELHEID EN ACCURATESSE

Het onderdeel Cijfersnelheid en Accuratesse is van belang voor functies die een hoge mate van rekenkundige aanleg en mentale scherpheid vereisen.

De heer Smit heeft voor het onderdeel Cijfersnelheid en Accuratesse als volgt gepresteerd:

- * Behoort tot de hoogste 40% van de gehanteerde normgroep
- * Beschikt over goede mentale scherpheid
- * Heeft ruim voldoende rekenkundige vaardigheden
- * Heeft gevoel voor rekenkundige opdrachten en weet deze effectief te voltooien
- * Zal goed zijn in opdrachten die numerieke reeksen omvatten

WERKGEHEUGEN

Werkgeheugen is van belang voor functies waarbij het onthouden van veel informatie en een goede concentratie van belang zijn.

De heer Smit heeft het volgende prestatieniveau bereikt:

- * Lagere score dan de geldende norm
- * Heeft een redelijk geheugen
- * Geeft de voorkeur aan uitvoerige instructies en kleinere hoeveelheden tegelijk
- * Is redelijk in staat nieuwe informatie te verwerken, maar is soms wat langzaam
- * Kan zich adequaat dingen herinneren, maar heeft tijd nodig één en ander door te denken
- * Heeft behoefte aan een geheugensteuntje om zijn herinnering op te frissen

ORIENTATIE

Dit onderdeel is relevant indien mentale visualisatie en het praktisch oplossen van problemen een belangrijke rol spelen.

Deze persoon heeft op dit onderdeel als volgt gepresteerd:

- * Behoort tot de hoogste 10% van de normgroep
- * Heeft een buitengewoon goed visualisatievermogen
- * Kan uitstekend omgaan met mechanische en technische logica
- * Kan zich bijzonder gemakkelijk complexe symbolen herinneren
- * Weet abstracte en ingewikkelde afbeeldingen visueel te reconstrueren

OPMERKINGEN VOOR DE ANALIST

Onderstaande opmerkingen dienen door de analist in acht genomen te worden. Deze punten zijn van essentieel belang.

1. Willekeur

Als er een waarschuwing verschijnt op het scherm, kan er sprake zijn van willekeur. Het is van wezenlijk belang door middel van vragen na te gaan waarom voor een bepaald onderdeel een lage score is behaald. Zeker wanneer op andere onderdelen hoog is gescoord. Indien de kandidaat de instructies niet geheel begrepen heeft of daar twijfel over bestaat, is het mogelijk de tests nogmaals uit te voeren. Men dient er dan wel op te letten dat dit de daadwerkelijke oorzaak was, zodat hierdoor geen oneerlijk voordeel kan ontstaan. Aanvullend kan het zinvol zijn de kandidaat op een andere wijze te testen dan door middel van TST. In gevallen van willekeur is grote zorgvuldigheid geboden bij het interpreteren van de GTQ.

2. Uitgesproken hoge of lage scores

Indien het profiel één of meer uitgesproken hoge of lage scores laat zien, is er sprake van enige ongelijkmatigheid in de behaalde resultaten.

De oorzaak dient zorgvuldig nagegaan te worden, zonder bij de kandidaat de indruk te wekken dat een lage score betekent dat hij of zij gefaald heeft. Dit is namelijk vaak in het geheel niet het geval. Tijdens de toelichting mag de kandidaat niet de indruk krijgen dat één testonderdeel bepalend is voor de gehele procedure. Tevens dient bij het onderzoeken van de verklaring voor een lage score met tact en diplomatie gehandeld te worden.

Bij het evalueren van uitgesproken hoge of lage scores, dienen de afzonderlijke testresultaten zorgvuldig bekeken te worden. Vervolgens is het van belang na te gaan welke aanpak voor de werknemer de voorkeur geniet: het zonder direct toezicht langzaam doch accuraat uitvoeren van taken of het nastreven van een hoger werktempo met meer kans op vergissingen.

3. Algemene aanbevelingen

- a) Geef duidelijke uitleg over de werkwijze alvorens TST af te nemen en verzeker u ervan dat de kandidaat alles heeft begrepen.
- b) Gebruik testresultaten nooit als reden om iemand te ontslaan of af te wijzen.
- c) Indien een kandidaat aangeeft dat hij of zij te kampen heeft met een bepaalde achterstand mogelijk op cultureel of taalkundig gebied of enig ander ongunstig uitgangspunt, dan dient TST uiterst voorzichtig geïnterpreteerd te worden. Het instrument is dan slechts een inventarisatie, zonder dat dit een waardeoordeel geeft.
- d) Tests en andere inventarisaties dienen nooit afzonderlijk gebruikt te worden om ongunstige beleidsbeslissingen te rechtvaardigen.

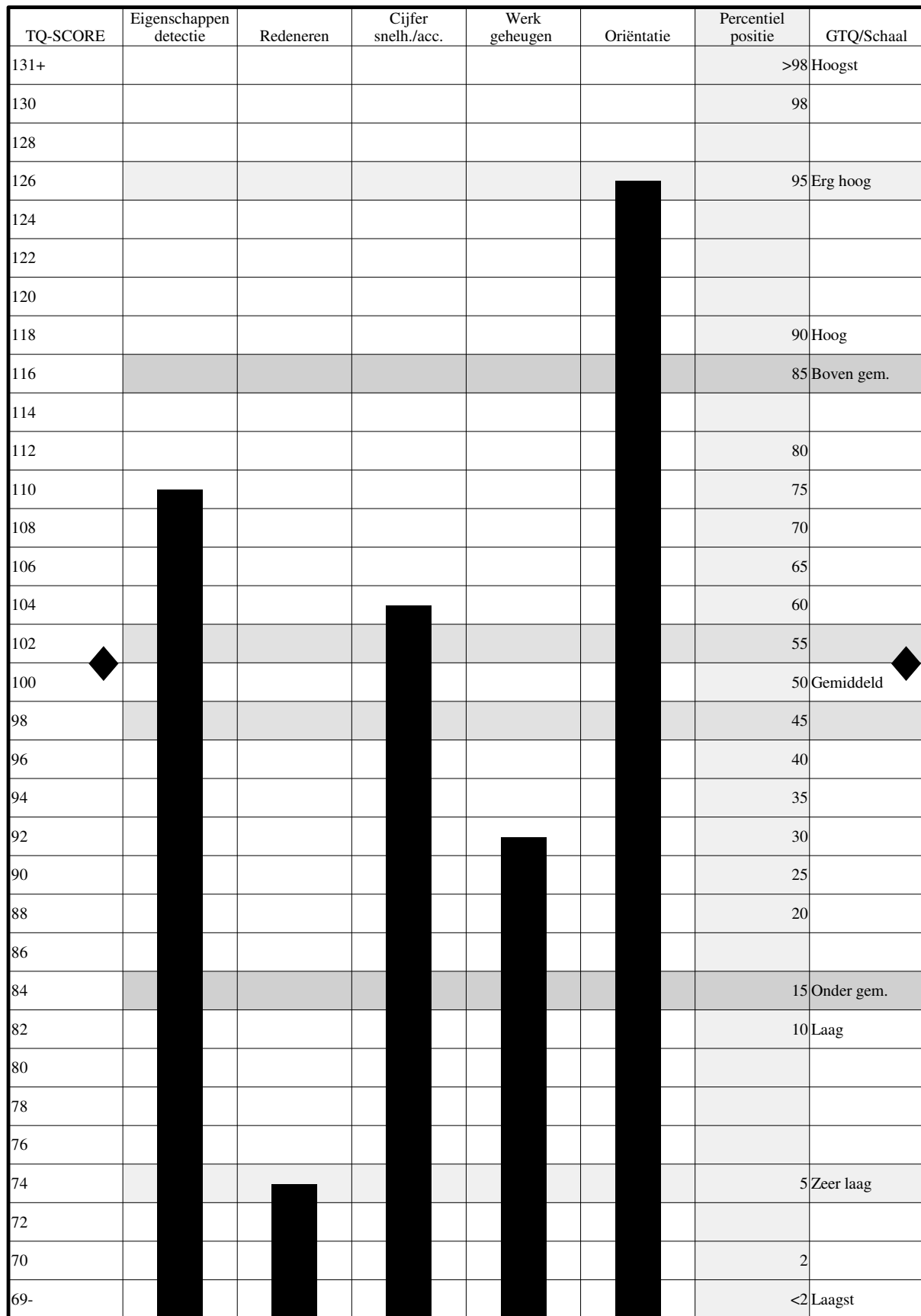
Voor meer gegevens hierover zie het informatieblad Fair Recruitment and Appraisal Methods at Work.

Thomas TST

TST geeft zoals op dit gebied vergelijkbare tests een indicatie van de individuele prestaties op het moment van afname. De toelichting kan van nut zijn bij het overwegen of de kandidaat geschikt is voor een bepaalde functie of profijt kan hebben van een algemene of specifieke

training of opleiding. De resultaten dienen altijd in samenhang met andere factoren bekeken te worden. Hierbij kan gedacht worden aan ervaring, opleiding, examenresultaten, eerdere trainingservaring of eventuele strategieën om probleemgebieden aan te pakken. De resultaten dienen altijd geïnterpreteerd en teruggekoppeld te worden door personen die door Thomas International getraind zijn in de TST methodiek.

Naam: De heer Tom Smit



◆ indicatie van GTQ en percentiel positie